

Guide & Concordance

to

**WOMEN IN THE NETHERLANDS EAST INDIES
PART 1: THE ARCHIVE OF THE COLONIAL SCHOOL
FOR GIRLS AND WOMEN, THE HAGUE, 1920-1949**

on 35mm microfilm

Nationaal Archief, The Hague
&
Moran Micropublications, Amsterdam, The Netherlands

Specifications

Dutch title: *Het Archief van de Koloniale School voor meisjes en vrouwen, 1920-1949*

National Archives' access number (*toegang*): 2.20.24

Size: 12 rolls of 35mm positive silver microfilm

Order no.: MMP110

Price: please inquire

Finding aids: Printed publisher's guide and concordance in Dutch (with an introduction in English) based on *Inventaris van het archief van de Koloniale School voor Meisjes en Vrouwen, 1920-1953*, by W.A. Fasel (The Hague, 1953)

Availability: available now

Orders & inquiries

Moran Micropublications
Singel 357
1012 WK Amsterdam
The Netherlands

Tel + 31 20 528 6139

Fax + 31 20 623 9358

E-mail: info@moranmicropublications.nl

www.moranmicropublications.nl

Guide & Concordance

to

**WOMEN IN THE NETHERLANDS EAST INDIES
PART 1: THE ARCHIVE OF THE COLONIAL SCHOOL
FOR GIRLS AND WOMEN, THE HAGUE, 1920-1949**

on 35mm microfilm

Nationaal Archief, The Hague
&
Moran Micropublications, Amsterdam, The Netherlands

CONTENTS

Publisher's introduction	5
Het archief/The archive	9
Inhoudsopgave inventaris/Contents of the inventory.....	10
Inleiding/Introduction, door W.A. Fasel	11
Inventaris/Inventory	12

Publisher's Introduction

Starting in the second half of the nineteenth century a western-style capitalist economy began to develop in the Netherlands East Indies colony. Numerous agricultural, trading, mining and extraction companies were founded to exploit such crops and natural resources as tobacco, rubber and oil, particularly on Sumatra's East coast, but also on the other "outer islands", which were brought under Dutch control during the second half of the nineteenth and first years of the twentieth century. The infrastructure improved through the building of roads, bridges and railways, and steamship and packet boat companies began to operate regular services connecting the various islands of the archipelago on the one hand and Europe with the East Indies on the other with the opening of the Suez canal in 1869. A new so-called "ethical policy" was officially introduced in the colony in 1901 that aimed to develop the East Indies through the use of western methods and technology and the expansion of education among the indigenous population. As a result more European men, and in increasing numbers women, were attracted to the East Indies seeking work and a new life. The previously slow-paced society there - the so-called "tempoe doeloe" - in which the native *njai* (housekeeper) played an important role, began to change character.

Urbanization proceeded apace and western- style tropical suburbs began to develop, but in many places, particularly in the outer islands, the European officials, planters and employees still confronted primitive and isolated conditions. European women who wanted to emigrate to the East Indies, especially to the more remote areas, had to prepare themselves for this challenge. Education was deemed essential and in this context the Colonial School was born.

School founded

The Colonial School for Girls and Women was founded on 11 March 1920 with the goal of giving young women who wanted to live and work in the Dutch East Indies an education that would enable them to adapt more easily to the new and unfamiliar environment. It also addressed itself to women who had been born and brought up in the Indies, but had been living for some time in the Netherlands. In addition to the main course on mothering and childcare, there were also courses given on Dutch and Indonesian cooking, the Malay language and the geography and ethnology of the East Indies. Financial support was given by companies and individuals with an interest in promoting this endeavor and the school was able to open its doors in a building on the Westeinde in The Hague on 24 September 1921.

The courses lasted for three months, the initial ones running from 26 September to 22 December 1921. In its promotional and course material the school reflected the role attributed at the time to women in the family, not only in the colony, but also in the Netherlands itself. Not only did the women have to adapt to life in the East, but they were also expected to bring a bit of the home country with them, as can be seen from the courses on Dutch cooking.

In the course of the years the school went through some difficult periods, especially during the crisis of the depression around 1933 when various companies discontinued their sponsorship and fewer students applied, and of course also during the years of the Second World War, when the Netherlands was occupied by the Germans and the East Indies by the Japanese. After the war in 1946 a spirited attempt was made to relaunch the school's activities, but the unfavorable influence exercised by the anticolonial uprising and the events of decolonization in Indonesia could not be overcome. On 26 February 1949 it was decided to change the name of the school to the "East Indian [*Indische*] School for Girls and Women", but given the political developments in Indonesia it was already too late. The school no longer had a reason for existence and closed for good on 29 December 1949, with the transfer of sovereignty to the Republic of Indonesia.

The archive

Among others things, the archive contains the following sorts of documents:

- Minutes of meetings of the school's administration, 1920-1949
- Minutes of members' meetings, 1920-1949
- Incoming correspondence and copies of outgoing correspondence, 1921-1949 [1953]
- Correspondence of the school's president, 1921-1926
- Annual reports, 1920-1949
- Documents concerning the foundation and opening of the school
- Documents concerning the school's personnel and students, including photos of lessons and correspondence received from former students
- Documents concerning the courses and teaching materials, books used, etc.
- Financial affairs of the school, including lists of members and contributors
- Promotional and recruiting materials for the school, such as prospectuses, circulars, course descriptions, transcripts of radio talks, etc.
- Newspaper and magazine stories concerning the school

Importance for research

Researchers into a variety of questions will profit from use of this archive, for example those interested in:

- the role of women in a colonial state
- “ethical” thinking on education for European women in the colonial context
- background, motivations, reflections and experiences of the women involved
- background and motivations of sponsors and supporters
- background and motivations of teachers and administrators
- subjects taught and teaching materials used and their content, propaganda for the school and colonialism
- reactions to the growing national awareness of the colonized in this period; colonial mentalities, attitudes toward colonialism and indigenous peoples
- the vagaries of the colonial enterprise in increasingly difficult economic and political times as reflected through the history of the school

Note on the microfilms

The microfilms were made for Moran Micropublications using original films provided by the National Archives to create an intermediary from which positive duplicate films were generated. The original films were made in 1989 under technically less than optimal conditions, but are in general of sufficient quality to be used for micropublication. An occasional image may, however, be of poorer quality due to technical shortcomings at the time.

Supplementary materials not filmed

Inventory numbers 85-86 were added to the archive after the original microfilming had been carried out and are not included in the present micropublication. The publisher will, however, consider making them available on film if there is sufficient interest. Interested parties are invited to contact the publisher at the address on the inside front cover of this guide.

Also available

Women in the Netherlands East Indies. Part 2: The Kartini Schools for Girls: The Archive of the Kartini Fund, 1912-1960 (*Please inquire for details*)

Copyright

The copyright of this microfiche edition is reserved to the National Archives of the Netherlands. Inquiries concerning permission to reproduce any part of this present publication in any form should be addressed to:

Nationaal Archief
PO Box 90520
2509 LM Den Haag
The Netherlands

Tel + 31 70 331 5400

Fax + 31 70 331 5540

E-mail: info@nationaalarchief.nl

Citeer- en aanvraaginstructie (how to cite this collection in publications)

Bij het citeren in annotatie en verantwoording dient het archief tenminste éénmaal volledig en zonder afkortingen te worden vermeld:

Nationaal Archief, Archief van de Koloniale School voor meisjes en vrouwen 1920-1949
(code toegang 2.20.24), Inventarisnummer....

Inventarisnummers uit deze toegang kunnen aangevraagd worden via de terminals in de
studiezaal van het Nationaal Archief.

Dit archief is openbaar.

HET ARCHIEF VAN
DE KOLONIALE SCHOOL
VOOR MEISJES EN VROUWEN,
1920-1949 [1953]

INHOUD

Inleiding door W.A. Fasel	11
A. STUKKEN VAN ALGEMENE AARD	12
B. STUKKEN BETREFFENDE BIJZONDERE ONDERWERPEN	13
1. Oprichting en opening van de school.....	13
2. Personeel en leerlingen.....	13
3. Financiën	14
4. Propaganda	14
C. VARIA	15

INLEIDING

De koloniale school voor meisjes en vrouwen werd opgericht op 11 maart 1920. Zij stelde zich ten doel, meisjes en vrouwen, die naar Indië wilden vertrekken, een opleiding te geven, welke haar in staat zou stellen zich gemakkelijker aan te passen aan de haar onbekende omgeving. Er werd, naast de moedercursus, het Indisch en Hollands koken en kinderverzorging, o.a. ook onderwijs gegeven in de Maleise taal, land- en volkenkunde van Indië. Er werd geldelijke steun ontvangen van grote maatschappijen en van particulieren, zodat de school, die gevestigd was in het gebouw Westeinde 46, op 24 september 1921 geopend kon worden. De cursussen waren drie maandelijks, de eerste werd van 26 september tot 22 december 1921 gehouden. De school heeft moeilijke perioden doorgemaakt, o.a. in de malaisejaren rond 1933, toen verschillende maatschappijen hun subsidies staakten en weinig leerlingen zich aanmelden, alsmede in de oorlogsjaren 1940-1945. In 1946 werd met veel animo begonnen, doch de gebeurtenissen in Indonesië hadden een ongunstige invloed op de gang van zaken. Op 26 februari 1949 werd besloten de naam van de school te veranderen in: "Indische School voor Meisjes en Vrouwen", doch gezien de politieke ontwikkeling in Indonesië, had de school geen reden van bestaan meer, zodat zij op 29 december 1949 werd opgegeven.

Het archief werd in september 1953 overgedragen aan het Algemeen Rijksarchief.

15 oktober 1953

W.A. Fasel

INVENTARIS

A. STUKKEN VAN ALGEMENE AARD

1. <i>Statuten en huishoudelijke reglementen</i>	Film 1
2-4. Notulen van bestuursvergaderingen, 25 maart 1920 - 29 december 1949	Film 1/2
2. 1920-1923	Film 1
3. 1924-1925	Film 1/2
4. 1926-1949	Film 2
5. Notulen van ledenvergaderingen, 18 oktober 1920 - 29 december 1949	Film 2/3
6-38. Ingekomen- en minuten van uitgaande stukken, 1921-1953	
6. 1921	Film 3
7. 1922	
8. 1923	Film 3/4
9. 1924	
10. 1925	
11. 1926	Film 4/5
12. 1927	
13. 1928	
14. 1929	
15. 1930	
16. 1931	Film 5/6
17. 1932	
18. 1933	
19. 1934	
20. 1935	
21. 1936	
22. 1937	
23. 1938	
24. 1939	
25. 1940	
26. 1941	
27. 1942	
28. 1943	
29. 1944	Film 6/7
30. 1945	
31. 1946	
32. 1947	
33. 1948	
34. 1949	
35. 1950	
36. 1951	
37. 1952	
38. 1953	

Inventaris

39. Bij de presidente ingekomen- en minuten van bij haar uitgaande brieven, 1921-1926
40. Jaarverslagen, 1920-1949 Film 7/8

B. STUKKEN BETREFFENDE BIJZONDERE ONDERWERPEN

1. *Oprichting en opening van de school*

41. Notulen en brieven van het Comité tot stichting van een koloniale school voor meisjes en vrouwen, maart/april 1920
42. Briefwisseling met leden van het comité van aanbeveling, 1920
43. Ontwerp-begroting en nota's van toelichting betreffende de gelden, benodigd voor de opening van de school en aanschaffing van de inventaris, 1920
44. Stukken betreffende het huren van een gebouw tot huisvesting van de school, met huurcontracten, 1921, 1928-1942
45. Stukken betreffende het aanvragen en verlenen van rechtspersoonlijkheid, 1920
46. Stukken betreffende feestelijke opening van de school op 24 september 1921 en de heropening na de restauratie op 28 september 1928

2. *Personeel en leerlingen*

47. Instructies voor de directrice, leraren en huishoudelijk personeel, z.j.
- 48-56. Bij de directrice ingekomen- en minuten van bij haar uitgaande brieven, 1920-1928
48. 1920
49. 1921
50. 1922 Film 9
51. 1923
52. 1924
53. 1925
54. 1926 Film 10
55. 1927
56. 1928
57. Verslagen opgemaakt door de directrice, 1921-1924
58. Brieven van aanstelling voor leraren en leden van het huishoudelijk personeel, 1921-1926
59. Lijst houdende gegevens over de verschillende leerkrachten, c. 1935
60. Briefwisseling met – en over leraren en huishoudelijk personeel, 1921-1925
61. Stukken betreffende door de gemeente 's-Gravenhage gevraagde inlichtingen omtrent leraren en leerlingen van Joodse bloede, 1941/1942

Inventaris

62. Verslagen opgemaakt door leraren, betreffende door hen gegeven lessen, 1921
63. Lesroosters, roosters van Commissarissen van de maand, tarieflijsten en lijst houdende begin- en einddata der cursussen, z.j
64. Lijsten houdende de namen van de leerlingen van de verschillende cursussen, 1921-1938
(*Dit nummer bevindt zich op film 9 na inv.nr. 53*)
65. Lijsten van benodigdheden en boeken voor leerlingen, 1920-1927
66. Stukken betreffende voor de leerlingen van de school georganiseerde voordrachtsmiddagen, lezingen en gezellige maaltijden, 1921-1938 Film 10/11
67. Foto's van leerlingen, gemaakt tijdens lessen, excursies, etc., z.j.
68. Stukken betreffende de cursussen, gegeven door de directrice Zuster L. M. Hellemens, 1920-1921
69. Ingekomen brieven van oud-leerlingen, 1923-1927

3. Financiën

70. Cahier houdende minuten van uitgaande brieven van de penningmeester. Met bijlagen, 1933-1937
71. Stukken betreffende het aanvragen van subsidies, 1920-1936
72. Lijsten van betalende leden en contribuanten, 1923-1946
73. Stukken over de oprichting: naamlijsten Amsterdam, Rotterdam, den Haag, Assen, etc. Film 11/12
74. Stukken betreffende het G.J. Oudemans-fonds, 1935-1940

N.B. Dit fonds, zo genoemd om de naam van de overleden medeoprichter blijvend aan de school te verbinden, werd opgericht ter gelegenheid van het 12,5 jarig bestaan der school en stelde zich ten doel het voortbestaan van de school financieel te waarborgen.
75. Polissen van brand-, inbraak- en bedrijfsverzekering, alsmede een bewijs van safeloket bij de Rotterdamse bank, 1921-1942

4. Propaganda

76. Notulen en brieven van de commissie belast met de propaganda, 1920-1921
77. Propagandaboekjes, waarin lijsten van oud-leerlingen, 1923, 1925
78. Prospecti, waarin omschrijving der te geven lessen, 1920-1946
79. Ontwerp-circulaires, houdende opwekking tot lidmaatschap, 1920 en latere jaren

Inventaris

- 80. Stukken betreffende de correspondentschappen in Nederland en Oost- en West Indië, 1920-1922
- 81. Radiovoordrachten over de Koloniale School door Mevr. W.A.L. Ros-Vrijman, 27 maart 1930 en 19 juli 1928

C. VARIA

- 82. Verslag van de feestelijke viering van het 25 jarig bestaan der school, 1946
- 83. Stukken betreffende de onder handelingen tot huring van het perceel Raamweg 8, 1926/1927
- 84. Stukken betreffende de “Indische Cursus” te Amsterdam, 1926
- 85-86. Couranten- en tijdschriftartikelen betreffende de school (Niet verfilmd)
- 86A-B. Financiële opgaven, nota's, begrotingen, postgirobiljetten, etc. (Niet verfilmd)